



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: La hora en ingles

Elaborado por: SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR

Nombre del Estudiante: **Grado: 6**

Área/Asignatura INGLES **Duración:** 2 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En esta guía vamos a trabajar la hora en inglés.

La expresión utilizada en inglés para preguntar la hora es la siguiente:
What time is it? = ¿Qué hora es?

Se utiliza 'a.m.' y 'p.m.' en un lenguaje más formal y normalmente escrito.

Ej. Banks are open from 9:30 a.m. to 2:30 p.m.

Es más normal decir: 'In the morning', 'In the afternoon', 'In the evening', 'At night'

7:00 a.m. = seven o'clock in the morning.

2:15 p.m. = quarter past two in the afternoon.

7:30 p.m. = half past seven in the evening

11:00 p.m. = eleven o'clock at night

o'clock es una contracción antigua que significa 'of the clock' (del reloj). El empleo actual equivale al español 'en punto' (seven o'clock = siete en punto).

o'clock = 'en punto' a quarter past... = 'y cuarto'
half past... = 'y media' a quarter to... = 'menos cuarto'

Nota Las palabras PAST o AFTER significan los mismo DESPUES o PASADAS. Se pueden utilizar cualquiera de las dos.

Ejemplos 5 : 10 It is ten past five . Son las 5 y 10. Son 10 minutos pasadas las 5

7 : 20 It is twenty after seven. Son las 6 y 20. Son 20 minutos después de las 7

Hora exactas:

3:00 : It is three o'clock Son las 3 en punto

6 :00 It is six oclock Son las 6 en punto

Un cuarto:

4:15 : It is a quarter after four son un cuarto pasadas las 4

8:15 : It is a quarter after eight son un cuarto pasadas las 8

Media hora:

9:30 : It is a half past nine Son las 9 y media
 6:30 : It is a half past six Son las 6 y media

EXAMPLES:

5:00 : It is five o'clock

7:30 : It is a half past seven

4:15: It is a quarter past four

10:00 : It is a ten o'clock

8: 30 : It is a half past eight

ESTRUCTURACIÓN

ACTIVIDAD

1. Escribe la hora en inglés y dibuja el reloj

A. 12:00

B. 7:15

C. 2:30

D. 9:00

E. 1:00

F. 8:15

G. 6:15

H. 10:30

2. Encerrar la palabra diferente y mostrar la traducción

A. Asteroid – comets – orbit – body- galaxi

B. Oranges – grapes – tangerines – guava – wine

C. Run – sleep – write – ants – eat

D. Shark – short – whale – deer – bull

E. Cousin – son – build – niece – daughter

3. COMPRESION DE LECTURA

Leer muy bien el texto, hacer la traducción y responder las preguntas

Hello! My first name is Pierre and my surname is Shaw. I am twenty-five years old. I was born in Berlin but I live in a quite small town called Loutraki. It is located in Greece. I live in a big apartment with my wife and my two children. I have a daughter and a son. My daughter's name is Susana; she is three years old.

My son's name is Paul; he's three months old. My wife's name is Emily; she is Spanish. I am a lawyer and my wife is a pilot. We have lived in Greece for four years. I love living here but my wife misses Barcelona a lot; her parents live there. We are moving to Spain next year in October."

Responder las siguientes preguntas

1. Cual es el apellido del hombre?

- A. Pierre
- B. Shaw

2. ¿Dónde vive Pierre?

- A. Berlin
- B. Greece

3. ¿Cuántos años tiene el hijo de Pierre?

- A. He is 3 years old.
- B. He is 3 months old.

4. ¿A Pierre le gusta vivir en Loutraki?

- A. Yes, he does
- B. No, he doesn't

5. ¿Quién vive en Barcelona?

- A. Pierre's parents.
- B. Emily's father and mother.

5. Escribe la hora en números

- It is eight o'clock
- It is half past eleven
- It is a quarter after ten
- It is half past five
- It is twelve o'clock
- It is ten past three

- It is twenty after nine
- It is a quarter past two

TRANSFERENCIA

Hay expresiones muy cotidianas que necesitamos utilizar para vivir en nuestro contexto tales como decir nuestro nombre, donde vivimos, a que nos dedicamos, solicitar la hora etc. Estas expresiones son muy necesarias y necesitamos usarlos constantemente, por eso a través de estos ejercicios aprenderemos a utilizarlas y hacer un buen uso de ellas.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Cuaderno
Guía # 4
Diccionario

Links: www.shertoenglish.com
www.aulafacil.com

Nota:

Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico

sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co
O a mi número de WhatsApp 3194646466

Muchas gracias.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.